**Урок доброты «Добро творящий творит Жизнь»**.

 **Цель:**

-  формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших,

 добрых поступках;    расширение знаний  о роли доброты в жизни каждого человека;

**Задачи:**

-   учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;   воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим;    развивать творческие возможности детей.

**Ход урока**

**1.Организация начала урока**

     - Доброе утро! Добрый день! Эти слова мы произносим каждый день, желая тем, к кому обращаемся добра и радости.

- Сегодня у нас с вами необычный урок- урок доброты  **«Добро творящий творит Жизнь».**

- Что такое добро? Сегодня мы с вами попытаемся  ответить на этот вопрос.

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой обожжённою солнце достать

И подарить его людям.

(С. Островой)

**2.Ознакомление с  темой. Беседа.**

  - Итак, что такое добро? Как вы понимаете значение этого слова? (Дети отвечают)

-  В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется так:

« **Доброта** – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

– Я предлагаю вам, ребята, послушать одну притчу.

 *(****ПРИТЧА****—  жанр  литературы, по основным признакам похожий на  басню.Это не просто тексты, не просто рассказы. Каждая притча может что-то дать,   чему-то научить, в ней заложена какая-то определённая правда, какой-то определённый урок, маленький или большой закон Мира, в котором мы живём.)*

Она называется «**В больнице**». Смотрим и слушаем.

В больнице в одной палате лежали два тяжелобольных человека. Один лежал у окна, а кровать другого располагалась у двери.

— Что там видно в окне? — как-то спросил тот, что лежал у двери.

— О! — оживился первый. — Я вижу небо, облака, напоминающие зверушек, озеро и лес вдалеке…

Каждый день, лежащий у окна, рассказывал своему соседу о том, что происходит за окном.

Он видел лодку, рыбаков с огромным уловом, детей, играющих на берегу, молодых людей, держащихся за руки и не сводящих друг с друга сияющих глаз.

В то время как он наблюдал все эти удивительные события за окном, его соседа мучила глухая злоба. «Это несправедливо, — думал он. — За какие такие заслуги его уложили у окна, а не меня, и я могу видеть  только дверь с облупившейся краской, в то время как он любуется видом из окна?»

Однажды,  лежащий у окна, сильно закашлялся и стал задыхаться. Он пытался дотянуться до кнопки вызова медсестры, но у него не было сил, потому что он содрогался от кашля.

Сосед наблюдал за происходящим. Ему ничего не стоило нажать на свою кнопку, но он этого не сделал. Через некоторое время первый затих и вытянулся на своей постели.

Когда его унесли, сосед попросил медсестру, чтобы его переложили к окну. Медсестра выполнила просьбу больного, перестелила его постель, помогла ему перелечь на противоположную кровать и, убедившись, что больному удобно, направилась к двери.

 Вдруг её остановил удивлённый возглас больного:

— Как же так! Это окно выходит на глухую серую стену! Но тот, кто умер, рассказывал мне, что видел лес, озеро, облака, людей… Как же он мог всё это видеть из этого окна?

Медсестра печально улыбнулась:

— Он вообще не мог ничего видеть; ваш покойный сосед был слепым.

— Но зачем, же он?… Зачем же он рассказывала мне всё это?

— Он, видимо, просто хотел вас немного приободрить…»

Обсуждение басни:

-Как часто в жизни мы бываем похожими на такого вот соседа по палате, который абсолютно равнодушен ко всему происходящему и думает только о себе? Как говорится «моя хата с краю, ничего не знаю!» А если бы каждый человек на всем земном круглом шарике начал бы замечать какие-то мелочи (а из мелочей складывается жизнь), которые могут  так или иначе повлиять на других людей, улучшить им настроение, насколько бы стало больше добрых, отзывчивых людей! Ведь ничего не стоит сказать человеку доброе слово, комплимент, подарить свою улыбку! Давай попробуем начать в своей жизни делать каждый день по одному доброму делу. И не важно, какое это будет дело, пусть даже какая-то мелочь, - например, можно оказать помощь однокласснику,  помочь пожилому человеку перейти дорогу, да что угодно, было бы только твое желание!  Представляешь, насколько изменится тогда мир?! Стремясь сделать мир лучше, ты возвысишь собственную жизнь.

**ВСЁ В  ТВОИХ РУКАХ!**

**3.Задание «Дерево Добрых Дел»**

- Перед вами Дерево Добрых дел, которое поможет вспомнить,  какие добрые дела совершили вы в своей жизни. Вспомните и расскажите, пожалуйста, о своих  добрых делах.

 - В результате на дереве появится  столько сердечек, сколько добрых дел вы  назовёте.

- Каждый из вас может «посадить» (нарисовать на листе) Дерево Добрых Дел у себя дома и время от времени добавлять к нему новые сердечки – плоды.

**-**А сейчас  послушайте стихотворение «Камешки».

**КАМЕШКИ**

**Учила меня бабушка:****Живём под одним небушком,****Швырнули в тебя камешком –****Ответь на него хлебушком.****Всегда стараясь следовать****Советам своей бабушки,****Порой, в ответ на хлебушек,****Вновь получал я камешки.****Но всё же не озлобился,****Проникся этой мудростью:****В добре удача кроется,****А не в злобливой глупости.****Уже и сам я дедушка,****Не за горами краешек.****Учу я внука: «Хлебушек** **Подай в ответ на камешек!**

Обсуждение стихотворения.

**4.  Итог занятия**

    -А сейчас пришло время подвести итог нашему занятию. (Нужно творить добро).

- Скажите, для чего доброта нужна каждому человеку?

- Вот, что по этому поводу сказал известный грузинский педагог Шалва Александрович Амонашвили:

Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его - ***Твори добро.***

Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его - ***Твори добро.***

Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его***-*Твори добро.**

Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом - ***Твори добро.***

**Твори добро** и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром.

                                              Ш.А. Амонашвили

(Памятку со словами Ш.А. Амонашвили получает каждый из детей)

- Ребята, я надеюсь, что вскоре всех учащихся нашего класса можно будет назвать добрыми!